

Notulen MR-vergadering, 13 oktober, 19.30u

Aanwezig: Lotte, Carin, Anneke, Judith, Susanne, Erik (later)

Afwezig: Emiel



1. Mededelingen team / ouders:

- *Studie 2-daagse team 14 + 15 september 2011*

Dit was een inspirerende dag voor het team. Er is kennisgemaakt met opbrengstgericht werken. Dit traject wordt na de herfstvakantie voortgezet.

Daarnaast is het schoolplan 2011-2015 onder de loep genomen en heeft het team aanvullingen op het plan aangedragen.

Tot slot is een originele start gemaakt met het begrip "professionele leergemeenschap".

De studie-tweedaagse werd op een ludieke manier afgesloten en de aanwezige MR-leden hebben de eer gehad als één van de eersten getuige te zijn van deze primeur.....

- *Kinderboekenweek*

De kinderboekenweek is gestart. Er zijn door de commissie en de ouders van bieb al verschillende activiteiten georganiseerd zoals de kledjesmarkt, de boekenbingo en een quiz. De leerkrachten hebben ook in een andere groep voorgelezen.

- *Meer- en hoogbegaafden*

Vanaf oktober is er een start gemaakt met de begeleiding van HB-leerlingen uit groep 5,6,7 en 8 buiten de klas. Deze begeleiding is handen van Miranda v.d. Berg. De leerlingen zijn aan de slag gegaan met een project. De opzet van het project is om de kinderen te leren hoe ze gedegen onderzoek moeten doen voor het maken van een werkstuk. Volgens een vast stappenplan onderzoeken ze een onderwerp van hun keuze. Ze leren hoe ze een goede onderzoeksvraag formuleren en vervolgens wat ze allemaal moeten doen om een goed antwoord op hun onderzoeksvraag te vinden. Het hele proces is samengevat in een schema en elk onderdeel van het schema wordt uitgelegd.

Het uiteindelijke doel is dus niet het werkstuk, maar de te leren technieken om een werkstuk te maken en antwoorden te zoeken. Per bijeenkomst wordt er gereflecteerd op het proces.

De kinderen werken met een les- en werkboek. Zij laten Miranda zien wat ze hebben gedaan.

De bedoeling is dat ze zelf hun tijd leren indelen.

Er is bewust gekozen voor dit project omdat het een opdracht is die deze leerlingen niet kunnen overzien (uitdaging). Daarnaast leren zij door dit project ook om op internet bewijs te zoeken voor de waarheid. Niet alles wat op internet staat, is waar.

Tip: Zet deze informatie ook in de schoolgids, op de site en in de Klepel.

-*Groep 6*

In groep 6 wordt hard en goed gewerkt aan de groepsdynamiek. Communicatie kwam wat laat op gang, maar alle partijen zijn tevreden.

2. a) Notulen 31-08-2011

Foto's maken op de volgende vergadering (9 november .a.s.)

Agendapunt 8: Scholing MR-leden komt op de volgende MR-vergadering terug. Susanne mailt nog een keer alle data door.

Agendapunt 9: Contacten achterban komt op de volgende MR-vergadering terug. Vastgesteld.

b) Notulen 22-06-2011 (gemaïld op 15-9-2011)

Emiel was bij deze vergadering wel aanwezig.

Volgende gezamenlijke vergadering (9-11) terugkomen op:

- Ouderenquête; wat is tot nu toe met de uitslag gedaan en wat zijn de plannen voor de komende periode?

- Intern toezicht: de MR is benieuwd naar het contact met Gelders Hof door Helen Brouwers.
Vastgesteld.

3. Post

- Meerjarenboek is aan een aantal leden uitgedeeld. Eén jaarboek MR blijft op school.

Inmiddels zijn Emmie Dols en Pieter Verhoeven (op verzoek van de MR) in de vergadering aangeschoven.

Pieter geeft aan, alvorens inhoudelijk in te gaan op onze vragen, eerst wat te willen vertellen over de structuur die hij momenteel waarneemt bij de MR en het bestuur. De MR op de Klokkenberg verkeert in een vrij unieke situatie omdat de Klokkenberg een éénpitter is. Op scholen die verbonden zijn met een stichting is ook nog een GMR betrokken. Pieter constateert dat procedures niet gaan zoals ze zouden moeten zijn. Volgens hem zou dit op deze wijze verbeterd kunnen worden:

- Allereerst moet goed bekeken worden welke agendapunten door de directie of door het bestuur toegelicht moeten worden. Een duidelijke scheiding van bestuur en directie dus.
- Het bestuur stelt de plannen voor aan de MR. (Nu is het zo dat de MR een eigen activiteitenplanning heeft, maar eigenlijk zou deze planning door het bestuur aangeleverd moeten worden).
- De voorstellen en/of (beleids) plannen worden in de MR-vergadering besproken. Evt. worden bestuursleden uitgenodigd om hierop een toelichting te geven.
- Vervolgens wordt door de MR verder vergaderd en een standpunt ingenomen. Dit standpunt wordt gemeld aan het bestuur en vervolgens wordt er beleid gemaakt of verder overlegd.

Op de agenda voor de MR-vergadering kan aangegeven worden wat het doel is van een agendapunt (instemming, advies, etc.). Zo kan effectiever vergaderd worden. Dit wordt ook al gedaan bij de vergaderingen van het team.

Dit alles betekent dat er op tijd en intensiever gecommuniceerd moet worden met het bestuur.

Pieter geeft aan dat er bij een aantal zaken nog een achterstand in de te behalen doelen is. Hij is bezig om samen met het bestuur een strategisch plan op te stellen. Dit plan loopt parallel aan het schoolplan. Hierin worden zaken gepland als missie/visie/identiteit, nieuwbouw etc. Door de inzet van dit strategische plan zal de opgelopen achterstand langzaam minder worden.

4. Meerjarenformatieplan

De MR kan geen gebruik maken van het instemmingsrecht dat zij heeft op het meerjarenformatieplan omdat de cijfers nog ontbreken over het verloop van het leerlingenaantal. Dit heeft ook gevolgen voor de nieuwbouw. Op welke termijn zijn deze cijfers wel bekend?

Op deze cijfers van de gemeente zitten momenteel heel veel andere scholen te wachten. Er is nu nog niets bekend. Door natuurlijk verloop op de Klokkenberg zal op korte termijn nog geen sprake zijn van het toepassen van werkgelegenheidsbeleid (voor werknemers wordt gezocht naar een baan op een andere school) en/of ontslagbeleid (werknemers worden ontslagen).

Officieel moet per 31 december vast komen te staan welke team(id)(eden) hiervoor in aanmerking kom(t)(en). Er vindt tevens overleg plaats met andere besturen (Connexus).

5. Functiemix

Per 1 oktober gaat men bekijken of het geld dat bestemd is voor de functiemix wel goed besteed is door de schoolbesturen. Op de Klokkenberg is nog geen actie ondernomen. Kan de Klokkenberg wel voldoen aan de gestelde voorwaarden? Zoja, wat zijn de plannen voor dit schooljaar? Zonee, wat betekent dit voor het geld dat hiervoor beschikbaar is gesteld?

Momenteel zijn er meer scholen die de beoogde doelen omtrent de functiemix nog niet bereikt hebben. De bedoeling is dat het traject dit schooljaar gestart wordt. De directie kan er inhoudelijk nog niet zoveel over zeggen.

De MR blijft de ontwikkelingen nauwgezet volgen. Dit punt zal tevens meegenomen worden in de gezamenlijke vergadering van bestuur- MR op 9 november .a.s.

6. Schoolplan 2011 -2015

Zoals al eerder vermeld, is het schoolplan 2011-2015 onder de loep genomen en heeft het team aanvullingen op het plan aangedragen. Na ondertekening door de voorzitter van de MR kan het schoolplan opgestuurd worden naar de inspectie. Lotte tekent voor akkoord.

7. VSO/TSO/BSO

De MR is benieuwd naar de ontwikkelingen rondom de samenwerking tussen de Klokkenberg en "Go for Kids".

De directie meldt hierover dat de korte communicatielijnen naar tevredenheid verlopen. Dit is zelfs opgemerkt door de algemeen coördinator van Go for Kids.

Ondanks de daling van het leerlingenaantal is het aantal aanmeldingen voor het overblijven tussen de middag niet gedaald.

8. Kwaliteitszorg: pestprotocol

De MR signaleert een té algemeen pestprotocol en adviseert de directie om een pestprotocol op te stellen dat specifiek op De Klokkenberg van toepassing is.

Voor de MR-vergadering van 7 december a.s. worden alle MR-leden verzocht het pestprotocol doorgelezen te hebben en voorzien te hebben van evt. aanvullingen / opmerkingen.

Daarna worden deze aanbevelingen neergelegd bij de directie. Wellicht kan de werkgroep sociaal-emotionele ontwikkeling zich hier verder over buigen.

9. Rondvraag

- Carin vraagt of door de directie overwogen kan worden om 2 avonden beschikbaar te houden voor de 10-minutengesprekken. Nu is soms maar één avond beschikbaar. Voor sommige (werkende) ouders is dit niet praktisch. Dit punt wordt ter overweging meegenomen.

- Van 23 t/m 25 november worden in Amsterdam verschillende lezingen over kindermishandeling gehouden. Eén van deze dagen is speciaal bedoeld voor (basis)scholen. Carin zal de informatie naar de MR-leden en directie doormailen.

- Anneke merkt op teleurgesteld te zijn in de lage opkomst bij de informatie-avonden van 6 en 8 september jl.. Doel van deze avond is om SAMEN de zorg te delen voor het kind en wordt door de teamleden gedegen voorbereid. Als zo weinig ouders gehoor geven aan deze avond, is het de vraag of deze nog wel zinvol is.